

**РАССМОТРЕНА**

на заседании Совета Учреждения  
протокол от «12» января 2023 г.

№ 2

**РАССМОТРЕНА**

экспертным советом управления  
образования администрации  
Старооскольского городского округа  
протокол от «09» февраля 2023 г.

№ 2

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования  
администрации Старооскольского  
городского округа

И.И. Дереза  
«20» фев



**УТВЕРЖДЕНА**

приказом МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»  
от «10» февраля 2023 г. № 44

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №11 «ЗВЁЗДОЧКА»  
СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

«Детский сад – доброжелательная территория развития»

## I. Информационная карта программы развития

### МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»

#### 1.1. Паспорт программы развития

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа на 2023-2025 гг. «Детский сад – доброжелательная территория развития»
<b>Разработчик Программы</b>	Творческий коллектив муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа
<b>Правовое обоснование Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</li><li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 633 «Об утверждении Основ государственной политики в сфере стратегического планирования в Российской Федерации»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 года № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;</li><li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</li><li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября</li></ul>

	<p>2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</li><li>– Приказ Министерства просвещения от 08.11.2022 г. №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС общего образования и образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства РФ от 01.10.2021 № 2765-р «Об утверждении Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</li><li>– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2020 г. № 934 «Об утверждении правил формирования и ведения федеральной информационной системы доступности дошкольного образования»;</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 2580-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Концепции демографической политики Российской Федерации до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2021 г. № 3718-р «О плане мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 декабря 2022 года № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного</li></ul>
--	---

	<p>самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155;</li><li>– Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года № 27-пп;</li><li>– Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»;</li><li>– Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 июня 2021 года №290 «Об утверждении Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства на период до 2027 года»;</li><li>– Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;</li><li>– Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего, дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья на территории Белгородской области (до 2030 года), утвержденный приказом министерства образования области от 23 марта 2022 года №902;</li><li>– Постановление Главы Администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 30 октября 2014г. №3681 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа» (с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021г.);</li><li>– Устав МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»</li></ul>
<p><b>Цель и задачи Программы</b></p>	<p><b>Стратегическая цель</b> развития МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p><b>Задачи Программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- повышение качества образования, обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития личности учащихся;</li><li>- совершенствование системы оценки качества</li></ul>

	<p>образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования;</li><li>- функционирование оптимального образовательного пространства, ориентированного на удовлетворение образовательных потребностей каждого участника процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</li><li>- повышение качества образования по выявлению, развитию и адресной поддержке детей с ОВЗ;</li><li>- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие в образовательной организации системы воспитания и дополнительного образования детей;</li><li>- создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;</li><li>- обновление системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей;</li><li>- участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуально-творческих проектах;</li><li>- совершенствование материально-технической базы с целью повышения качества образовательной деятельности обучающихся;</li><li>- повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;</li><li>- формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.</li></ul>
<b>Целевые индикаторы и показатели Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Разработана «дорожная карта» по внедрению в образовательную деятельность МАДОУ ФАП ДО и ФАОП ДО</li><li>- Обеспечена антитеррористическая безопасность детей, родителей, работников, посетителей МАДОУ</li><li>- Создан банк данных актуальных консультаций, памяток, буклетов по запросам родителей в системе just in time</li><li>- Создана электронная методическая библиотека с наличием QR-кодами</li><li>- Организована деятельность группы «Хозяюшка» в мессенджере Telegram для оперативного решения хозяйственных проблем ДОО</li><li>- Создана электронная база разработок ландшафтных</li></ul>

	<p>проектов и технологических карт по благоустройству территории ДОО</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Создана организованная зона хранения с обозначенной нумерацией уборочного и садового инвентаря</li><li>- Высокий уровень удовлетворенности родителей (100%) созданием в МАДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся</li><li>- Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды</li><li>- 100% обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта детского сада</li><li>- 30% педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании</li><li>- 80% документов, включенных в электронный документооборот</li><li>- Создана мини-студия короткометражных видеофильмов</li><li>- Выпуск до 20 видеороликов в год в мини-студии</li><li>- Наличие системы показателей (внутреннего мониторинга) оценки качества образования в МАДОУ</li><li>- 100% дошкольников и их родителей, охваченных нравственно-патриотическим воспитанием с региональным компонентом</li><li>- Оформлено экспозиционно-выставочное пространство с использованием современных музейных технологий</li><li>- Создан банк данных семейных традиций в ДОО</li><li>- Организовано медийное пространство для презентации культурных традиций семьи</li><li>- Организована интерактивная площадка для презентации культурных традиций семьи</li><li>- Разработаны серии сюжетных, музыкальных и подвижных игр для социализации детей с ОВЗ</li><li>- Создано интерактивное игровое пространство #Играйгородок</li><li>- 30% детей вовлечено в диапазон эмоционально - развивающих и воспитательных возможностей посредством организации сценической деятельности</li><li>- Разработан цикл познавательных мероприятий по ранней профориентации для детей старшего дошкольного возраста</li><li>- 100% детей старшего дошкольного возраста имеют сформированные основы профессиональных предпочтений</li><li>- 100% одаренных детей вовлечены в процесс самореализации индивидуальных способностей</li></ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% детей 6-7 лет вовлечены в исследовательскую деятельность</li> <li>- 100% педагогических работников занимаются инновационной деятельностью</li> <li>- 100% педагогов внедряют инновационные технологии в образовательный процесс</li> <li>- 70% педагогических работников участвуют в очных конкурсах профессионального мастерства</li> <li>- 15 педагогов (из 34 чел.) повышают профессиональную компетентность методом дистанционного обучения</li> <li>- 33% педагогических работников прошли курсы переподготовки;</li> <li>- Количество грантовых конкурсов в год не менее 3, в которых принимают участие педагоги</li> <li>- Создан наставнический центр «Вместе к одной цели»</li> <li>- Увеличение педагогов до 80%, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации Программы</b></p>	<p>На первом этапе (2023 г.) предусмотрены работы, связанные с планированием и проведением начальных мероприятий, подготовкой нормативно-правовой базы, созданием ресурсного обеспечения реализуемых проектов.</p> <p>На втором (основном) этапе (2024 г.) приоритет отдается мероприятиям, направленным на создание современных условий для реализации инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, повышения квалификации и мотивации педагогов в плане освоения современных стандартов дошкольного образования.</p> <p>На третьем этапе (2025 г.) реализуются мероприятия, направленные на оценку эффективности и коррекцию деятельности, соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b></p>	<p>С 01.09.2023 г. образовательную деятельность в ДОУ организована в соответствии с федеральной образовательной программой.</p> <p>Обеспечена антитеррористическая безопасность МАДОУ.</p> <p>Обновлена материально-техническая база для внедрения модели цифровой образовательной среды.</p> <p>Родители удовлетворены услугами дополнительного образования в МАДОУ.</p> <p>Педагоги вовлечены в деятельность по созданию короткометражных видеофильмов в мини-студии.</p> <p>Семьи воспитанников вовлечены в обмен успешным</p>

	<p>опытом семейного воспитания и культурными традициями семьи.</p> <p>Социализированы дети с ОВЗ посредством деятельности интерактивного игрового пространства #Играйгородок.</p> <p>100% дошкольников и их родителей охвачены нравственно-патриотическим воспитанием с региональным компонентом.</p> <p>100% одаренных детей охвачены процессом самореализации индивидуальных способностей.</p> <p>В исследовательскую деятельность вовлечены не менее 100% детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Дошкольники вовлечены в диапазон эмоционально – развивающих и воспитательных возможностей посредством организации сценической деятельности.</p> <p>Педагоги охвачены деятельностью в качестве «наставника», повысили квалификацию в дистанционном формате.</p> <p>Ежегодное участие педагогов ДООУ в не менее 3 грандовых конкурсах.</p> <p>100% педагогов вовлечены в инновационную деятельность.</p>
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодных субсидий из федерального и регионального бюджетов на выполнение утверждённого государственного задания и дополнительных привлечённых средств.
<b>Управление и контроль за реализацией Программы</b>	Программа, разработанная образовательным учреждением, рассматривается коллегиальным органом (Советом Учреждения) и утверждается приказом заведующего МАДОУ. Далее Программа предоставляется на экспертизу муниципальному экспертному совету, по итогам положительного заключения согласовывается начальником управления образования.
<b>Механизм экспертизы Программы</b>	Рассмотрение на заседаниях Совета учреждения. Согласование с учредителем.
<b>Система организации контроля за выполнением программы</b>	Контроль за исполнением Программы в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством осуществляют: администрация, сотрудники и родители Учреждения, Совет Учреждения, управление образования администрации Старооскольского городского округа. Промежуточные итоги реализации Программы подводятся в ходе проведения ежегодного самообследования
<b>Ф.И.О., должность, телефон/руководителя</b>	Толстых Ольга Анатольевна, заведующий МАДОУ ДС №11 «Звёздочка», тел. 8(4725) 31-25-49
<b>Адрес организации</b>	309502 Белгородская область, г. Старый Оскол, м-он



	Королёва, д.21
Адрес сайта ОУ	<a href="http://stdou1dg.bget.ru/">http://stdou1dg.bget.ru/</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:dou11@so.belregion.ru">dou11@so.belregion.ru</a>

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа до 2025 года представляет собой управленческий документ, определяющий целенаправленный характер устойчивого развития образовательной организации. Устойчивость развития означает совпадение векторов развития социального окружения и развития самой образовательной организации.

Статья 28 (п.7 ч.3) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Основным механизмом реализации Программы развития МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» является реализация ряда взаимосвязанных проектов, обеспечивающих достижение ожидаемых результатов. Программа рассчитана на 2023-2025 г.г. и предусматривает этапное ведение деятельности.

На первом этапе (2023 г.) предусмотрены работы, связанные с планированием и проведением начальных мероприятий, подготовкой нормативно-правовой базы, созданием ресурсного обеспечения реализуемых проектов.

На втором (основном) этапе (2024 г.) приоритет отдается мероприятиям, направленным на создание современных условий для реализации инновационных педагогических технологий в образовательном процессе, повышения квалификации и мотивации педагогов в плане освоения современных стандартов дошкольного образования.

На третьем этапе (2025 г.) реализуются мероприятия, направленные на оценку эффективности и коррекцию деятельности, соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.

## II. Аналитико-прогностическое обоснование программы развития

### 2.1. Анализ результатов реализации Программы развития 2020-2022 гг.

МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» был открыт в 2009 году после реконструкции. Комплектование групп осуществляется в соответствии с постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 29 мая 2019г. № 1422 «О внесении изменений в постановление администрации Старооскольского городского округа от 10 августа 2015 года № 2950 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования» и административный регламент, утвержденный указанным постановлением».

С сентября 2022 г. ДОУ посещают воспитанники в возрасте от 2 до 8 лет:  
8 групп общеразвивающей направленности;

1 группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

3 группы комбинированной направленности.

Режим работы дошкольного учреждения 13-часовой: с 6.30 до 19.30, в рамках пятидневной рабочей недели, суббота и воскресенье - выходные дни.

Работа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 21 августа 2019 года № 2495. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ - русском в очной форме (ст.17 Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ).

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В детском саду действуют: Совет Учреждения; Общее собрание работников Учреждения; Педагогический совет; Родительский комитет; Наблюдательный совет.

МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» обеспечено кадровыми ресурсами на 100%. Коллектив воспитателей и специалистов состоит из 34 педагога, из них: старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 2, учитель – дефектолог – 1, педагог-психолог – 2, музыкальный руководитель – 3, воспитатели – 24, инструктор по физической культуре – 1.

Таблица 1. Краткая характеристика педагогических кадров

По уровню образования			
Высшее профессиональное		Среднее профессиональное	
32 чел.		2 чел.	
По квалификационным категориям			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	
19 чел.	13 чел.	0 чел.	
По стажу работы			
От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 лет и выше
2 чел.	3 чел.	12 чел.	17 чел.

В реализованной в полном объеме Программе развития МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» «Детский сад – доброжелательная территория развития» (2020-2022 гг.) миссия учреждения была определена с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, заказчиков, социальных партнеров и заключалась в осуществлении лично ориентированного подхода к каждому ребенку, в предоставлении условий, необходимых для целостного развития личности дошкольника, в активном включении родителей (законных представителей) в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнеров; в повышении конкурентной способности ДОУ за счет повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг.

МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» в период выполнения программы развития 2020-2022 гг. принял участие в реализации следующих проектов:

- муниципального проекта «Организация системы практик цифрового образования в Старооскольском городском округе («Практики цифрового образования»))»

(Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 29.12.2018 г. №236-ро);

- муниципального проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Старооскольского городского округа» («Лаборатория LEAN – компетенций») (Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 30.12.2019 г., №335-ро);

– регионального проекта «Внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста на основе разработанных технологий оказания диагностической, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи «Инфоид для родителей»;

- регионального проекта «Организация медико-психолого-педагогических мероприятий по профилактике, ранней диагностике и коррекции острых респираторных заболеваний воспитанников ДОУ»;

- муниципального бережливого проекта «Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа» (приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 22.04.2022 г. №573).

Цель деятельности учреждения заключалась в формировании современной доброжелательной образовательной среды МАДОУ ДС №11 «Звёздочка», способствующей развитию потенциальных возможностей воспитанников и педагогов в соответствии с современными требованиями государства и общества к качеству дошкольного образования через внедрение технологии проектного управления.

Основными направлениями деятельности МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» стали:

1. Повышение качества дошкольного воспитания.
2. Обеспечение современных комфортных условий для личностного развития дошкольника.
3. Совершенствование и развитие кадрового потенциала.
4. Внедрение принципов бережливости в деятельность учреждения.

Анализ результатов инновационной деятельности детского сада показал, что реализация стратегической цели осуществлялась в ходе решения значимых задач:

- обеспечение реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к психолого - педагогическим условиям и развивающей предметно-пространственной среде ДОУ;

- формирование безопасного здоровьесберегающего развивающего образовательного пространства, способствующего становлению культуры поведения воспитанников, педагогов, родителей;

- повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту. Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации;

- повышение эффективности и улучшение качества услуг посредством использования инструментов бережливого производства;

- реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.

На начало реализации Программы развития 2020 – 2022 гг. материально-технические ресурсы ДОУ, обеспечивающие реализацию образовательных программ, включали: методический кабинет; музыкальный зал; физкультурный зал; 1 логопедический кабинет; кабинет педагога-психолога. С введением ставок учителя-

логопеда и учителя-дефектолога в 2021 году были организованы дополнительные кабинеты учителя-логопеда и учителя-дефектолога. В ДОУ функционирует мультипликационная студия, оснащенная необходимым оборудованием.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, беговая дорожка, площадки для подвижных игр, яма для прыжков. Оформлены велодорожка и дорожка для электромобилей. В целях воспитания экологически грамотного человека на территории ДОУ оформлена экологическая тропа, как одна из современных форм образования дошкольников на образовательном маршруте, проходящем через различные природные объекты на территории ДОУ. Количество остановок – 6: «Рябиновая аллея», «Удивительные птицы», «Хвойная красавица», «Трухлявый пень», «Луговые травы», «Экзотическая катальпа». Оформлен мини — огород по теме «Космос».

Для использования ИКТ в образовательном процессе детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет. В учреждении создана локальная сеть, объединяющая 15 компьютеров. Детский сад оснащен компьютерной техникой: 20 стационарных компьютеров, 4 ноутбука, 2 многофункционального устройства (МФУ); 1 мультимедийная доска, 2 проектора. Все педагоги ДОУ имеют возможность работать в методическом кабинете за компьютерами, в групповых помещениях, имеющими выход в сеть Интернет. Что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через Электронный Мониторинг Образовательных Учреждений (ЭМОУ).

Материально - техническое обеспечение учреждения находится в состоянии постоянного обновления и совершенствования, что отвечает современным требованиям обеспечения образовательного процесса и жизнедеятельности образовательного учреждения.

Для реализации задач программы развития были организованы и эффективно функционируют в настоящее время:

- клуб казачьей направленности «Исток»;
- игровой город «Фабрика профессий»;
- студия технического творчества «Технодром»;
- игровой центр «Корпорация малышей» для детей раннего возраста;
- дидактическое пространство «Интеллектуал».

Развивающую направленность приобрели холлы МАДОУ. Тематика оформления следующая:

- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- познавательное развитие по теме «Космос»,
- интеллектуальное развитие в уголке «Юный шахматист»,
- патриотическое воспитание в мини-музее национальной кухни.

В дошкольном учреждении оборудована комната духовно-нравственного воспитания, оснащенная предметами быта русского народа, аудиоматериалами, атрибутами и костюмами к праздникам и др. Функционирование комнаты за период с 2020 г. по 2022 г. охватило 100% детей старшего дошкольного возраста, 50 % (17 чел.) педагогов приняли участие в реализации парциальной программы «Добрый мир», более 200 родителей поддержали инициативу знакомства детей с традиционными ценностями отечественной культуры.

Данные игровые центры позволяют обеспечивать реализацию следующих функций:

- образовательную деятельность по вовлечению воспитанников в деятельность Старооскольского казачества, по расширению представлений о традициях и профессиях Старооскольского края, развитию конструктивно-модельных умений;
- обеспечение условий для личностного роста и повышения профессиональных качеств педагогов;
- сопровождение образовательных (итоговых) мероприятий.

С целью создания условий для реализации программы развития материально-техническая база пополнялась:

- за счет грантовых средств социальной программы компании Металлоинвест «Здоровый ребёнок» был приобретен игровой материал на сумму 363850,00 руб.;
- на реализацию приоритетных направлений деятельности ДООУ были привлечены внебюджетные средства ДООУ (средства от платных образовательных услуг) и шефской организации Автоцефа ОАО «ОЭМК». Изготовлены арт-объекты «Самолет», «Дракон», «Нептун», «Лягушонок», размещённые на территории ДООУ. Произведен ремонт кровли веранд 12 шт., игрового оборудования, МАФов на участках групп – 16 шт., заменено 320 кв.м. поликарбоната на здании учреждения, выкрашено 540 кв. м. оборудования. Всего затрачено внебюджетных средств на благоустройство и озеленение территории МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» в 2021 году 540000 рублей.

В 2020 – 2021 учебном году были обновлены навигация на территории и внутри детского сада (табличек-указателей 36 шт.), информационные стенды для родителей (2 шт. на участке, 8 шт. в помещении учреждения), таблички-обозначения по экологической тропе, растений огорода участков, тематических зон (125 шт.).

Мобильное озеленение различных зон в 2021 году стало более популярным и востребованным в оформлении участков ДООУ. Появились 26 переносных вазонов. Установлены новые арт-объекты, сказочные герои. Особенностью тематических зон стало включение интерактивного оборудования с элементами бизбордов и развивающих игр для детей: ракета, мишка, улы, автобус, дом и др.

В целях качественного выполнения показателей эффективности программы развития образовательную деятельность МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» осуществлял в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Основными партнерами стали МУЗ «Городская детская поликлиника №3», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», городская библиотека им. А.С. Пушкина, ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж», МБУ ДПО «СОИРО», станичная казачья община Белгородского казачьего округа Союза казаков России, центр культурного развития «Молодежный».

В целях формирования здоровьесберегающего образовательного пространства детский сад активно включился в реализацию регионального проекта «Организация медико-психолого-педагогических мероприятий по профилактике, ранней диагностике и коррекции острых респираторных заболеваний воспитанников ДООУ». Целевая направленность заключалась в снижении пропусков дней одним ребенком по болезни на 0,5.

Анализ заболеваемости воспитанников за период с 2020 по 2022 годы имеет положительную динамику за счет своевременного проведения коррекционных, физкультурно-оздоровительных мероприятий. За три года увеличилось количество воспитанников с первой группой здоровья. Но также наблюдается

тенденция увеличения количества детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью. Коллектив детского сада создаёт условия для социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Таблица 2. Распределение воспитанников детского сада  
по группам здоровья.

Списочный состав детей	2020	2021	2022
	313	286	288
1 группа здоровья	77	86	87
2 группа здоровья	219	183	176
3 группа здоровья	16	15	20
4 группа здоровья	1	2	5

Таблица 3. Функционирование за 2020-2022 год (в днях на 1 ребенка в год)

Год	Списочный состав	Процент посещаемости	Пропуск дней одним ребенком по общей заболеваемости
2020	313	49,9	6,5
2021	286	66	6,5
2022	288	68	6,0

Важным направлением деятельности детского сада по повышению профессионализма педагогов, стимулированию личностного роста стало участие в инновационной и проектной деятельности. МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» является стажировочной площадкой МБУ ДПО «СОИРО» по реализации дополнительной профессиональной программы «Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО». В работе стажировочной площадки задействовано 8 педагогов МАДОУ. На базе двух групп детского сада проходила апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» в рамках инновационной деятельности ФГБНУ «ИИДСВ РАО» (приказ ФГБНУ «ИИДСВ РАО» от 14.06.2018 г. №21/6-1). В работе федеральной площадки задействовано 5 педагогов учреждения. С 2020 года МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» стал региональной ресурсной площадкой по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» по направлению «Развитие технического творчества». Реализацией данного направления занимались 17 педагогов дошкольного учреждения. С 2020 года детский сад стал участником сетевой инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиК РАО» «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста». В реализации принимают участие педагоги, работающие с детьми 2-3 лет.

Одной из форм оценки качества дошкольного образования в МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» являются результаты профессиональных конкурсов:

- 2020 год, победитель муниципального рейтингования по итогам за 2019-2020 учебный год в номинации «Условия образовательной деятельности»;
- 2021 год – МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» занесен на Доску Почета Старооскольского городского округа за наивысшие достижения в развитии экономики и социальной сферы;
- 2021 год – победитель муниципального рейтингования по итогам за 2020-2021 учебный год в номинации «Ресурсы и условия образовательной деятельности»;
- 2021 год – МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» - 2 место в областном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных организаций;

- 2021 год – победитель Всероссийского конкурса-смотрa «Лучшие сады России 2021». Весомый вклад в общую копилку достижений внесли педагоги:
- 2021 год – воспитатель Какуева И.П. победитель муниципального конкурса «Лучшая педагогическая практика модели «Дети в приоритете» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа»;
- 2021 год – воспитатели Ляшко Г.В., Черникова Ю.А. – победители муниципального конкурса по работе с одаренными детьми «Путь к успеху»;
- 2022 год – старший воспитатель Косолапова А.А. – победитель регионального конкурса «Методист года».

На момент анализа выполнения программы развития 2020-2022 гг. имеют ведомственные награды 7 педагогов: 4 награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 3 педагога грамотой Министерства Образования РФ.

В МАДОУ реализуется политика развития кадрового потенциала. Данная стратегия распространяется на управление персоналом в организации и опирается на подходы, используемые при подборе, расстановке, воспитании, приеме, увольнении, перемещении и обучении кадров, стимулировании, улучшении условий охраны труда, регулировании групповых и личностных взаимоотношений, развитии социальной инфраструктуры, стратегическом планировании и разработке стратегии управления персоналом, решении правовых вопросов трудовых отношений и др. Основная задача реализации политики развития кадрового потенциала - совершенствование каждого работника, чтобы он реализовался наилучшим образом и был мотивирован как морально, так и материально. За период реализации программы развития 2020-2022 гг. в соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги МАДОУ прошли курсы повышения квалификации. В соответствии с перспективным планом повышения квалификации прошли обучение по дополнительным программам профессионального обучения по профилю педагогической деятельности 100% педагогических работников на базах: МБУ ДПО «СОИРО» - 33 педагога, акционерного общества «Академия «Просвещения» - 2 педагога, АНО ДПО «НИИДПО» - 2 педагога, ГБУ ДПО Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» - 2 педагога. Это свидетельствует о выполнении основных образовательных задач с учетом проводимых федеральных преобразований.

Курсы профессиональной переподготовки кадров за период с 2020 по 2022 годы прошли 5 педагогов. Основное направление переквалификации – дефектологическое и логопедическое.

В МАДОУ создана система психолого-педагогического сопровождения детей, направленная на оказание квалифицированной помощи детям с ОВЗ и детям - инвалидам. Разработана комплексная модель взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку. Детский сад на 01.09.2022 год посещает 30 воспитанников, имеющих статус «дети с ОВЗ», из них 4 ребенка-инвалида. Коррекционно-развивающую работу с дошкольниками проводят педагоги-психологи, учителя – логопеды, учитель-дефектолог, тьютор. Осуществляется коррекция нарушений речи, трудностей в вербальной и невербальной коммуникации, в модели поведения детей, темпа их психического развития. В учреждении реализуются АООП ДО для детей с ТНР, АООП ДО для детей с РАС. Результативность коррекционно-развивающей деятельности

удалось обеспечить за счет создания оптимальной среды для воспитанников: индивидуальной и фронтальной коррекционной образовательной деятельности, индивидуальной работы воспитателей в группе, вовлечения родителей в коррекционный процесс.

Несмотря на системную работу ДООУ в данном направлении отмечается постоянный рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности, рост детей с речевыми и ментальными нарушениями. Обозначенная категория детей выявляется благодаря ранней диагностике воспитанников по показателям, соответствующим возрасту; предыдущий возрастной период рассматривается, если данные показатели отсутствуют. В настоящее время педагоги ДООУ должны быть мотивированы к освоению актуальных теоретических знаний, овладению новыми умениями, их совершенствованию для эффективного и результативного выполнения непосредственных трудовых обязанностей. Перед учреждением встала задача обеспечить персонифицированное непрерывное повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогов, ориентированных на формирование теоретической и практической готовности к работе с той или иной категорией детей с ОВЗ.

Повышению эффективности и улучшению качества услуг способствует взаимодействие детского сада со школой. В МАДОУ преемственность между учреждением и школой рассматривается как инструмент обеспечения непрерывности образования. С целью организации преемственности в учреждении создана система работы, включающая следующие структурные компоненты:

- целевая преемственность (цели, задачи образовательной работы, реализация принципов интеграции и комплексно-тематического планирования в ООП ДО);
- технологическая и содержательная преемственность (соблюдение единых принципов организации развивающей предметно-пространственной среды, «сквозные» линии содержательного компонента);
- психологическая преемственность определение форм, способов, методов образовательной работы, адекватных возрасту;
- организационно-управленческая преемственность (организация работы по осуществлению преемственных связей).

Ежегодно проводится 8-10 совместных мероприятий с педагогами школы. За три года (2020-2022 гг.) подготовлено к школе 264 ребенка, реализованы совместные социально-значимые проекты «Внимание – дети!», «Алая гвоздика», «Здоровым быть модно», «Игрушка своими руками». Привлечено более 20 детей 6-7 лет к занятиям футболом на базе МБОУ «СОШ №34». Приняли участие 13 педагогов ДООУ и 10 учителей начальных классов школы в семинарах-практикумах: «Психолого-педагогическое кафе» по теме «Преемственность в работе между школой и ДОО», «Игровые методы в работе ДООУ и школы, как условие комфортного перехода детей к учебной деятельности». Проведено 5 методических совещаний, 11 совместных мероприятий с участием воспитанников детского сада и педагогов школы, такие, как: неделя «Дружба с природой», акции «Письмо Деду Морозу», «Птичья столовая», «Свеча памяти» и др. Организована методическая поддержка педагогов детского сада и школы в составлении рабочих программ по реализации основных образовательных программ.

Вывод: ступень детского сада сохраняет самоценность дошкольного детства, формирует фундаментальные личностные качества ребенка, которые служат основой успешного школьного обучения. С другой стороны школа подхватывает достижения



ребенка-дошкольника и развивает накопленный им потенциал. Вместе с тем, необходимо больше уделять внимания переводу проблемы преемственности в практическую плоскость, способствовать формированию единой социальной позиции педагогов детского сада и школы, родителей на понятие «преемственность».

В целях удовлетворения запроса родителей в дополнительном образовании в учреждении созданы условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг. В настоящее время детский сад предлагает занятия по дополнительным общеразвивающим программам.

Таблица 4. Охват дошкольников дополнительными общеразвивающими программами

Наименование услуги	2020 год	2021 год	2022 год
Изобразительная деятельность	78% (195 детей из 250 детей)	81% (196 детей из 242 детей)	83% (205 детей из 247 детей)
Хореография	91% (285 детей из 313 детей)	94% (266 детей из 283 детей)	97% (260 детей из 268 детей)
Интеллектуально-развивающая деятельность	53% (87 детей из 165 детей)	57% (77 детей из 135 детей)	63% (111 детей из 181 ребенка).
Художественно-эстетическая деятельность			31% (60 детей из 193 детей)
Спортивно-оздоровительная деятельность	29% (24 ребенка из 83 детей)	32% (25 детей из 79 детей)	37% (28 детей из 75 детей)
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	89% (9 детей из 10 нуждающихся)	91% (16 детей из 18 нуждающихся)	(17 детей из 18 нуждающихся)

По запросу родителей в 2022 году добавилась дополнительная общеобразовательная программа для детей 6-7 лет «Ступеньки к школе». Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития учреждения. Накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг качества дополнительного образования. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Детский сад готов удовлетворить запросы родителей и детей и расширить при необходимости перечень платных образовательных услуг.

В МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» произошло изменение позиций в организации сотрудничества с семьей в сторону увеличения участия родителей от 65 % (в 2021 году на 14% (53 чел.); в 2022 году на 21% (66 чел.) в образовательном процессе и усиления субъектной позиции родителей в управлении этим процессом. Этому способствовала «новая философия взаимодействия», смысл которой заключается в формировании у родителей «педагогической компетенции» и «педагогической рефлексии». В целях изучения удовлетворенности населения Старооскольского городского округа качеством предоставления образовательных услуг ежегодно Центром оценки качества образования проводится мониторинг «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа». По данным мониторинга в МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» в 2020 году удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг – 97% родителей, в 2021 году – 97% , в 2022 году – 98%.

Вариативность форм организации дошкольного образования в ДОУ и форм

работы с родителями обеспечивается функционированием в детском саду:

- консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования. Деятельность центра является хорошим содействием для формирования активной родительской позиции и повышения их педагогической компетентности;

- центра игровой поддержки для детей от 1,5 до 3 лет. Целями функционирования Центра являются развитие детей от 1,5 до 3 лет; адаптация ребенка для поступления в образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования. В течение трех лет (с 2020 по 2022 год) данной услугой воспользовались 75 родителей с детьми в возрасте от 1 года 8 мес. до 3 лет.

В последнее время традиционное консультирование родителей трансформируется в цифровой формат и становится так называемым «телеобразованием». Современные родители эффективно используют веб-консультирование, мессенджеры для общения с педагогами в социальных сетях. Перспективой взаимодействия МАДОУ с родителями является продолжение опыта привлечения родителей к экспертно-аналитической деятельности в контексте системы оценки качества дошкольного образования, расширение форм взаимодействия с родителями через обучение и просвещение в дистанционном режиме через онлайн-платформы.

Механизм реализации программы развития 2020-2022 гг. осуществлялся через организацию проектной деятельности. Выполнение задачи программы по обеспечению формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников, совершенствование системы духовно-нравственного развития дошкольников осуществлялось через реализацию портфеля проектов «Родной край». Портфель проектов «Доброжелательное образовательное пространство» был направлен на формирование безопасного здоровьесберегающего развивающего образовательного пространства, способствующего становлению культуры поведения воспитанников, педагогов, родителей. Повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту осуществлялось через реализацию портфеля проектов «Педагогическая копилка». Портфель проектов «Бережливый детский сад» был направлен на повышение эффективности и улучшение качества услуг посредством использования инструментов бережливого производства.

Выполнены все целевые показатели Программы:

- увеличен уровень развития конструктивно-модельных умений до 90% у дошкольников групп общеразвивающей направленности и 50% дошкольников группы компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- вовлечено 60% воспитанников старшего дошкольного возраста в деятельность Старооскольского казачества;
- 100% воспитанников старшего дошкольного возраста имеют представление о традициях Старооскольского края через деятельность музеев в ДОУ;
- 98 детей старшего дошкольного возраста включены в мероприятия, направленные на ознакомление с профессиями металлургической промышленности Старого Оскола на базе игрового города «Профессии Белгородчины»;
- развиты конструктивные умения у 83% (50 детей из 60) детей раннего возраста;
- 80% детей (230 человек) - победители, призеры и лауреаты конкурсов разного уровня;
- повышена компетентность 100% педагогов в вопросах выявления и развития детей с признаками одаренности;

- расширена на 60 % развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» за рамками групповых помещений через создание полифункционального использования помещений;
- 5 педагогических работников, 60 обучающихся включены в активную практику применения цифровых образовательных технологий в МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»;
- внедрена в образовательную деятельность технология развивающих игр В. Воскобовича 100% воспитателями МАДОУ ДС №11 «Звёздочка».

Этому способствовало:

- концентрация образовательных, материально-технических, информационно-методических и кадровых ресурсов;
- создание равных условий для образовательной деятельности всех воспитанников МАДОУ (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов);
- реализована Концепция брендирования дошкольной образовательной организации, состоящей из компонентов: имидж и бренд.

## **2.2. SWOT – анализ потенциала развития**

### **МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»**

Оценка потенциала развития МАДОУ ДС №11 «Звёздочка», представленная в формате SWOT – анализа, позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей ключевых приоритетов государственной политики в сфере дошкольного образования.

Таблица 5. Матрица SWOT-анализа развития  
МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»

Факторы, обеспечивающие развитие	SWOT – анализ			
	S Сильные стороны	W Слабые стороны	О Возможности	T Угрозы
Нормативно-правовое и финансовое обеспечение деятельности	Наличие полной нормативной базы по реализации образовательных программ. Созданы условия для организации дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений.	Утверждение в 2022 году ФОП ДО и ФОАП ДО.	Методическое сопровождение по вопросам повышения качества локальной нормативной базы образовательного учреждения.	Нестабильная экономическая ситуация в регионе. Отсутствие дополнительного финансирования.
Качество образования	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворенность достигает 98 %. Итоговые результаты освоения Программы воспитанниками соответствуют достаточному уровню	Рост численности детей с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности. Под качеством образования большинство родителей понимает подготовку к школе.	Изменение содержания качества образования предполагает внедрение единых форматов мониторинга Внедрение с 01.09.2023 г. ФОП и ФОАП ДО.	-Недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через общественно – государственные формы управления. Отсутствие программ ДО, реализуемых с применением дистанционных технологий
Технологическое и информационное обеспечение деятельности МАДОУ	Позитивный опыт реализации открытого образовательного пространства.	Затрудняющее внедрение онлайн образования	Возможность онлайн обучения сотрудников. Возможность использования новых технологий информационного	Недостаточность научно - методического обеспечения (новые модели организации образовательного процесса)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звездочка» Старооскольского городского округа

			обслуживания МАДОУ	
Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ	Созданы необходимые условия для образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.		Возможность пополнения материальной базы МАДОУ и улучшения предметно - развивающей среды за счет бюджетного финансирования. Финансовая поддержка учреждения за счет включения в различные программы, участие в грандовых конкурсах.	Отсутствие дополнительного финансирования МАДОУ
Кадровое обеспечение деятельности МАДОУ	Достаточно стабильный квалифицированный педагогический коллектив. Высокая доля педагогов с высшей и первой категорией.		Деловые контакты с «БелИРО»: участие в дистанционном обучении, вебинарах, конкурсах, изучение передового опыта, методических рекомендаций, членство руководителя ДОУ в региональном учебно-методическом объединении.	Существенные изменения в нормативно-правовой сфере образования.
Социально-педагогический портрет родителей воспитанников, как участников образовательных отношений	Рост числа семей с высоким уровнем образования. Удовлетворенность родителей предлагаемыми образовательными услугами. Создание педагогами общих чатов в социальных сетях.	Некомпетентность некоторых родителей в вопросах развития и образования детей. Недостаточная готовность и включенность родителей в управление МАДОУ, связанная с дефицитом времени.	Информационная осведомленность большинства родителей (законных представителей) делает популярной форму электронного общения (дистанционного) с педагогами посредством мессенджеров (чата, форума, сайта).	Наличие в МАДОУ родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в мероприятиях и управлению МАДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

	Осуществление педагогами эффективных, индивидуально ориентированных путей взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (в том числе в дистанционном формате).			
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в МАДОУ эффективной и насыщенной.	Недостаточно развитая система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации образовательных и дополнительных программ.	Открытость и доступность социальных институтов города для установления взаимовыгодного партнерства с МАДОУ.	Не совершенность системы контроля за выполнением, принятых в рамках социального партнерства, соглашений, договоров и решений.

Приведенные выше результаты SWOT-анализа деятельности МАДОУ свидетельствуют о том, что потенциал учреждения (образовательный, кадровый, воспитательный и др.) и достигнутые им результаты создают благоприятные условия для укрепления его позиций как образовательной организации. По итогам анализа в качестве оптимального варианта дальнейшего развития МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» была разработана Концепция желаемого будущего. Данная Программа развития МАДОУ на 2023-2025 гг. является логическим продолжением деятельности дошкольного учреждения по созданию единого образовательного пространства для воспитания и развития дошкольников.

### **III. Концепция развития МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» в контексте реализации стратегий развития образования**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);

- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Стратегическая цель** развития образования направлена на создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Стратегическая цель развития дошкольного образования определена Федеральной образовательной программой дошкольного образования как стратегического ориентира образовательной политики в 2023 году и направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Обеспечение антитеррористической защищенности детского сада, безопасности воспитанников и персонала учреждения, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного деятельности остается одним из главных приоритетов деятельности МАДОУ, расположенного на территории Белгородской области, где введен «желтый уровень» террористической опасности.

#### **Ключевые приоритеты развития МАДОУ до 2025 года:**

- модернизация содержания образовательных программ в соответствии с требованиями законодательства РФ;

- обеспечение антитеррористической защищенности детского сада;

- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов;
- формирование цифровых компетенций педагогов для использования возможностей проектирования индивидуальных образовательных планов, поддержки одаренных детей;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование имеющихся и получение новых знаний, переподготовка воспитателя, педагога;
- обновление единого образовательного пространства для обучения и воспитания детей, способствующего дальнейшему росту и саморазвитию всех участников образовательной деятельности: воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей);
- воспитание социально активного поколения, ориентированного на достижение личного и общественного благополучия, творческую, исследовательскую, образовательную самореализацию.

При разработке концепции развития МАДОУ мы учитывали те изменения, которые отражены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий обновления воспитательного процесса в системе дошкольного образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка. Приоритетная задача дошкольного учреждения в сфере воспитания детей: развитие нравственной личности, разделяющей духовные ценности, обладающей начальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Также при определении концепции дальнейшего развития МАДОУ мы ориентировались на стратегию развития педагогического образования. На сегодняшний день важнейшая задача, стоящая перед дошкольным учреждением — это преобразование педагогической деятельности воспитателя в соответствии со стандартами образования. Сегодня остро ощущается потребность в повышении и эффективности подготовки кадров. В условиях обновления системы современного образования и расширения инновационной и коррекционной работы возникает потребность подготовки и переподготовки педагогических кадров, непрерывном повышении их профессионального мастерства. Актуальным становится многопрофильный подход - возможность замещения одним педагогом работы разных специалистов.

**Определяющими для нас будут действия:**

- разработка «дорожной карты» и внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с 1 сентября 2023 года;
- повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, дополнительного образования;
- повышение эффективности деятельности учреждения через участие в грантовых конкурсах;
- использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательной деятельности.

Реализации Программы развития МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» на 2023-2025 гг. будет способствовать ряд положительных внешних факторов, которые дадут



возможность образовательной организации оптимально выстроить работу по достижению цели и задач программы.

Одним из таких факторов, безусловно, является сетевое взаимодействие, которое на сегодня имеет платформу для дальнейшего развития. Для ДОУ сетевое взаимодействие с образовательными и медицинскими организациями является определяющим при планировании профилактической работы по оздоровлению детей, проведении методических мероприятий, организации дуального обучения студентов ОГАПОУ СПК, научно-методического сопровождения управления учреждением.

Будут наращиваться каналы взаимодействия с МБУ «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по вопросам оказания комплексной реабилитационной помощи, ориентированной на семью ребенка с отклонением в развитии.

В целях активного привлечения специалистов разных учреждений заключены договоры о сотрудничестве со следующими заведениями (таблица 6).

Таблица 6. Система комплексного взаимодействия «ДОУ - социум»

Организация - партнер	Мероприятия
МУЗ «Городская детская поликлиника №3»	Планирование профилактической работы по оздоровлению детей, консультативная помощь педагогам и родителям, участие в родительских собраниях, участие врача-педиатра в работе Пп-консилиума.
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам воспитания детей, подготовке их к школьному обучению.
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»	Выставки творческих работ, праздники, соревнования, интеллектуальные КВН, театрализованные представления воспитанников ДОУ и школьников. Совместное планирование педагогической деятельности по подготовке детей к школе, взаимопосещение уроков и НОД педагогами с целью преемственности программ, экскурсий.
Старооскольский театр для детей и юношества	Ознакомление с театром, театрализованные представления для детей, беседы о театре.
Городская библиотека им. А.С. Пушкина	Экскурсия в детскую библиотеку, беседы, интегрированные занятия, встреча с поэтами, конкурсы для детей и родителей.
ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»	Распространение педагогического опыта через проведение методических мероприятий, совместных семинаров. Организация производственной практики студентов.
МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	Повышение квалификации педагогических кадров, научно-методическое сопровождение управления, планирование методической работы ДОУ, проведение инновационной деятельности, обобщение и распространение педагогического опыта.

Центр культурного развития «Молодежный»	Участие в проводимых ДК мероприятиях, концертах.
МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» Старооскольского городского округа	Привлечение специалистов Центра к проведению совместных спортивно-оздоровительных мероприятий, в качестве членов жюри конкурсов физкультурного направления.

Программа развития МАДОУ направлена на достижение современного качества образования на основе обеспечения интеграции основного и дополнительного образования, развитие системы поддержки талантливых детей, профессиональных компетенций педагогического коллектива, совершенствование дошкольной инфраструктуры, сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья дошкольников, совершенствование организационно-управленческие механизмов.

В контексте реализации стратегии развития образования «желаемый образ» образовательной организации представлен миссией.

**Миссия образовательной организации:** детский сад должен предоставить возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого. Наши педагоги – профессионалы высокого класса. В условиях постоянно меняющейся внешней среды, мы меняемся вместе с нашими воспитанниками с целью обеспечения качества образования. Мы заботимся о безопасности воспитанников детского сада. Стиль нашей работы - открытость, сотрудничество, конструктивный диалог.

### **3.2. Описание «образа» новой дошкольной организации, «образа» (модели) выпускника ДОУ, «образа» (как совокупности характеристик) педагога**

#### **Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)**

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей с 1,5 до 8 лет, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели учреждения предполагает:

- эффективную реализацию программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребёнка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования;

- лично ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации

правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;

- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения.

- активацию познавательного интереса у дошкольников к специфике профессиональной деятельности взрослых и создание эмоционально-положительного отношения к трудовой деятельности.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

### **Модель педагога детского сада**

Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус дошкольного учреждения. Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме. Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого и ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что они приняли новую тактику общения, основанную на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребёнка и перспектив его дальнейшего развития.

Педагог должен быть адаптирован к работе в современных социальных, экономических и технологических реалиях. Обладать высокой профессиональной и межпрофессиональной мобильностью, непрерывно работающий над самообразованием, совершенствованием комплекса универсальных компетенций. Самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, обладать карьерной грамотностью. Используя профессиональный нетворкинг - целенаправленно устанавливая и расширять отношения с другими профессионалами в своей отрасли.

### **Модель выпускника дошкольного учреждения**

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения. Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребёнка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком. Модель выпускника имеет большое значение:

Во-первых, она выполняет интегрирующую роль по отношению к другим составляющим образам дошкольного учреждения, во-вторых, является основой для разработки целевых ориентиров образовательного процесса, позволяющих максимально учитывать особенности окружающей среды, специфику учреждения, своеобразие педагогического коллектива. В-третьих, модель выпускника выступает в качестве основного критерия эффективности образовательного процесса, благодаря которому можно соотнести полученные результаты с мнением педагогов, медицинских работников ДООУ и родителей о желаемых результатах.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, коррекция функциональных отклонений и отклонений в физическом развитии - положительная динамика;

- коммуникативная компетентность - умение общаться с взрослыми и

сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний, переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;

- физическая компетентность - забота о своём здоровье, желание физического совершенствования с учётом возрастных и индивидуальных возможностей;

- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;

- креативность - отношение ребёнка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;

- любознательность - исследовательский интерес ребёнка;

- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;

- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определёнными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребёнка - формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Таким образом, обе модели ребёнка-выпускника и педагога отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

#### **IV. Механизм реализации Программы развития**

##### **4.1. Приоритетные направления реализации Программы развития**

###### **Цели, задачи, этапы реализации программы развития до 2025 года**

Программа развития является авторским инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования. Иными словами, цели и задачи Программы развития образовательной организации отвечают на вопрос «КАК будут достигнуты цели государственной политики в МАДОУ ДС №11 «Звёздочка».

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

1. Цель: создание необходимых условий для получения каждым ребенком высокого качества конкурентоспособного образования, реализующего его право на успешное и доступное освоение основной и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного развития и дальнейшего обучения на следующей ступени образования.

2. Цель: повышение качества управления образовательным процессом дошкольной организацией с целью создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства детского сада, как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

**«Дорожная карта» процессного управления развитием МАДОУ  
по обеспечению достижения основных целевых показателей до 2025 года**

Мероприятия	Срок реализации	Планируемый результат
<b>«Современный детский сад»</b>		
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образования, обеспечение социально-педагогической поддержки становления и развития личности учащихся;</li> <li>- совершенствование системы оценки качества образования, обеспечивающей получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования</li> </ul>		
Разработка и реализация «дорожной карты» по внедрению ФОП ДО и ФАОП ДО.	до сентября 2023 г.	С 01.09.2023 г. организовать образовательную деятельность в ДОУ в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования).
Повышение безопасности детей и работников, посетителей, усиление антитеррористической защищенности объектов организации.	2023-2025 гг.	Отсутствие происшествий на территории организации, отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
Бережливый проект «Создание единой электронной базы методического сопровождения образовательного процесса в МАДОУ ДС №11 «Звёздочка».	2023 год	К концу 2023 года сократить время, затраченное на поиск информации методической направленности не менее чем на 75 % (с 20 мин. до 7,5 мин.)
Бережливый проект «Рационализация ведения хозяйственной деятельности по благоустройству территории ДОО».	2023 год	К концу 2023 года сократить время протекания процесса на ежедневные хозяйственные мероприятия не менее чем на 70 мин.
«IT-детский сад». Создание единого цифрового пространства детского сада	2023-2025 гг.	Обновление материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды к концу 2025 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

Создание творческой мини-студии короткометражных видеофильмов	2023-2025 гг.	К концу 2025 года охватить не менее 50% педагогов, обеспечивающих функционирование мини-студии короткометражных видеофильмов
<b>«Территория доверия»</b>		
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функционирование оптимального образовательного пространства, ориентированного на удовлетворение образовательных потребностей каждого участника процесса, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ;</li> <li>- повышение качества образования по выявлению, развитию и адресной поддержке детей с ОВЗ;</li> <li>- создание механизмов, обеспечивающих устойчивое развитие в образовательной организации системы воспитания и дополнительного образования детей</li> </ul>		
Разработка цикла онлайн-мероприятий по различным направлениям дополнительного образования в МАДОУ.	2023-2025 годы	Повышение удовлетворенности родителей услугами дополнительного образования на 60% к 2025 году.
Социально-ориентированный детско-родительский проект «Мир семьи от «А» до «Я».	2023-2025 годы	К концу 2025 года охватить не менее 50% семей обменом успешным опытом семейного воспитания и культурными традициями семьи.
Социализация детей с ОВЗ в условиях интерактивного игрового пространства #Играйгородок в МАДОУ ДС №11 «Звёздочка».	2023-2025 годы	Социализировать максимальное количество детей с ОВЗ посредством деятельности интерактивного игрового пространства #Играйгородок.
Создание интерактивного музея на улице «Рубежи побед».	2023-2025 гг.	Охватить 100% дошкольников и их родителей нравственно-патриотическим воспитанием с региональным компонентом.
<b>«Успешный дошкольник»</b>		
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятных условий для развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка;</li> <li>- обновление системы выявления, развития и адресной поддержки одарённых детей;</li> <li>- участие в муниципальных, региональных, всероссийских интеллектуально-творческих проектах;</li> <li>- совершенствование материально-технической базы с целью повышения качества образовательной деятельности обучающихся.</li> </ul>		
Создание интерактивного маршрута для поддержки одаренных детей	2023-2024 годы	Охват не менее 100% одаренных детей в процесс самореализации индивидуальных способностей к концу 2024 года.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

«Юные исследователи». Создание условий для популяризации исследовательской деятельности с детьми 6-7 лет.	2023-2025 годы	Вовлечение в исследовательскую деятельность не менее 100% детей старшего дошкольного возраста в исследовательскую деятельность к концу 2025 года.
Создание на базе МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» театральной студии «Взгляд со сцены»	2023-2024 годы	К концу 2024 года вовлечь не менее 30 детей в диапазон эмоционально – развивающих и воспитательных возможностей посредством организации сценической деятельности.
«Ансамбль деятельности» ранней профориентации старших дошкольников – «Путь к моей будущей профессии»	2023-2025 годы	К концу 2025 года у 50% детей старшего дошкольного возраста сформировать основы их профессиональных предпочтений.
<b>«Педагог. Ступени успеха»</b>		
<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях;</li> <li>- формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом.</li> </ul>		
Функционирование наставнического центра «Вместе к одной цели».	2023 год	К концу 2025 года охватить не менее 30% педагогов деятельностью в качестве «наставника»
Дистанционное обучение педагогов, повышающих профессиональную компетентность.	2023-2025 гг.	К концу 2025 года не менее 15 педагогов повысили квалификацию в дистанционном формате
«Внедрение ФОП ДО: цель, задачи, ориентиры, методы, формы и технологии реализации»	апрель-август 2023 год	100% педагогов ознакомлены с изменениями в содержании дошкольного образования в связи с переходом на федеральную образовательную программу дошкольного образования
Участие коллектива ДОУ в грантовых конкурсах и создание краудфандинг-проектов.	2023-2025 гг.	Ежегодное участие педагогов ДОУ в не менее 3 грантовых конкурсах
Кейс мастер-классов «Теория и практика как форма повышения профессионального мастерства педагогов в режиме непрерывного развития»	2023-2025 гг.	Вовлечь 100% педагогов в инновационную деятельность к концу 2023 года.



**4.2. Целевые программы процессного управления развитием МАДОУ ДС №11  
«Звёздочка» по обеспечению достижения основных целевых показателей**

Целевые показатели реализации Программы развития	Единицы измерения	Текущее значение	Целевое значение (по годам)		
		2022	2023	2024	2025
<b>«Современный детский сад»</b>					
Разработана «дорожная карта» по внедрению в образовательную деятельность МАДОУ ФОП и ФАОП	количество	0	1	0	0
Обеспечена антитеррористическая безопасность детей, родителей, работников, посетителей МАДОУ	%	100	100	100	100
Создан банк данных актуальных консультаций, памяток, буклетов по запросам родителей в системе just in time	количество	0	1	1	1
Создана электронная методическая библиотека с наличием QR-кодами	количество	0	1	1	1
Организована деятельность группы «Хозяюшка» в мессенджере Telegram для оперативного решения хозяйственных проблем ДОО	количество	0	1	1	1
Создана электронная база разработок ландшафтных проектов и технологических карт по благоустройству территории ДОО	количество	0	1	1	1
Создание организованной зоны хранения с обозначенной нумерацией уборочного и садового инвентаря	количество	0	1	1	1
Высокий уровень удовлетворенности родителей созданием в МАДОУ условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	%	98	99	100	100
Соответствие материально-технической базы для внедрения модели цифровой образовательной среды	%	50	80	90	100
Процент обновления информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта детского сада	%	80	85	90	100

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

Доля педагогических и руководящих работников, повысивших квалификацию в области современных цифровых технологий в образовании	%	6	18	24	30
Доля документов, включенных в электронный документооборот	%	70	80	80	80
Создана мини-студия короткометражных видеофильмов	количество	0	1	1	1
Выпуск видеороликов мини-студии	количество	15	20	20	20
Наличие системы показателей (внутреннего мониторинга) оценки качества образования в МАДОУ	+/-	+	+	+	+
<b>«Территория доверия»</b>					
Доля дошкольников и их родителей, охваченных нравственно-патриотическим воспитанием с региональным компонентом	%	80	80	100	100
Оформлено экспозиционно-выставочное пространство с использованием современных музейных технологий	количество	2	3	3	3
Создан банк данных семейных традиций в ДОО	количество	0	1	1	1
Организовано электронное пространство для презентации культурных традиций семьи	количество	0	1	2	2
Организована интерактивная площадка для презентации культурных традиций семьи	количество	0	1	2	2
Разработаны серии сюжетных, музыкальных и подвижных игр для социализации детей с ОВЗ	количество	0	1	2	3
Создано интерактивное игровое пространство #Играйгородок	количество	0	1	1	1
<b>«Успешный дошкольник»</b>					
Доля детей, вовлеченных в диапазон эмоционально - развивающих и воспитательных возможностей посредством организации сценической деятельности	количество	0	15	30	30
Разработан цикл познавательных	количество	0	1	1	1

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа

мероприятий по ранней профориентации для детей старшего дошкольного возраста					
Доля детей старшего дошкольного возраста, имеющих сформированные основы профессиональных предпочтений	%	10	30	40	50
Доля одаренных детей, вовлеченных в процесс самореализации индивидуальных способностей	%	80	90	100	100
Доля детей 6-7 лет, вовлеченных в исследовательскую деятельность	%	70	80	90	100
<b>«Педагог. Ступени успеха»</b>					
Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью	%	80	100	100	100
Удельный вес педагогов, внедряющих инновационные технологии в образовательный процесс	%	70	100	100	100
Доля педагогических работников, участвующих в очных конкурсах профессионального мастерства	%	20	30	50	70
Численность педагогов, повышающих профессиональную компетентность методом дистанционного обучения	количество ед.	7	10	12	15
Доля педагогических работников, прошедших курсы переподготовки	%	15	21	27	33
Количество грандовых конкурсов в год, в которых принимают участие педагоги	количество	0	2	3	3
Создан наставнический центр «Вместе к одной цели»	количество	0	1	1	1
Увеличение доли педагогов, принимающих активное участие в социально значимых мероприятиях и акциях	%	50	60	70	80

#### **V. Механизм управления и контроля за выполнением Программы развития**

Руководит реализацией Программы заведующий МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» и несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также

определяет формы и методы управления реализацией Программы. При написании Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

- управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- проектно-целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в системе образования;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Успешность реализации Программы определяется:

- эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят администрация МАДОУ, педагогический совет, рабочие группы по направлениям Программы;
- используемыми современными подходами и методами управления: стратегическое и текущее планирование, управление рисками, управление инновациями и др.;
- управленческими структурами и активным вовлечением в процессы;
- управления Программой педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров и независимых экспертов;
- механизмы взаимодействия органов управления Программой включают четкое распределение управленческих функций:
- стратегическое управление системой образования (педагогический совет);
- стратегическое управление Программой и надзор (администрация);
- оперативное управление Программой (ответственные за направления).

Успешность реализации Программы и устойчивость управления ею определяется качеством планирования программных мероприятий, проработанностью и согласованностью планов реализации мероприятий, персональной ответственностью должностных лиц за выполнение запланированных мероприятий в полном объеме и в установленные сроки.

Календарное планирование реализации Программы включает в себя разработку годовых планов мероприятий.

Мониторинг Программы, регулярный анализ выполнения запланированных мероприятий и достигнутых результатов, а также оперативное отражение хода реализации Программы обеспечивает служба информационной поддержки на сайте ДОУ.

## **VI. Финансовый план реализации Программы развития**

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодных субсидий на финансовое обеспечение выполнения утвержденного муниципального задания за счет средств бюджета, целевых субсидий, привлечения внебюджетных средств: плата, взимаемая с родителей за присмотр и уход за детьми, платные услуги согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

Дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2023-2025 гг. станут: гранты, инвестиции по результатам участия ДОУ в конкурсах и

целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета, благотворительность.

## **VII. Обоснование ресурсного обеспечения Программы**

### **Нормативно-правовое обеспечение:**

- разработка локальных актов;
- составление и утверждение планов, проектов, программ инновационной направленности.

### **Кадровое обеспечение:**

- комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами и сотрудниками: включение в коллектив молодых, творчески работающих педагогов;
- создание системы непрерывного повышения квалификации педагогов;
- взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

### **Организационно-методическое обеспечение:**

- реализация идей проектного обучения с использованием инновационных технологий, форм и методов в процессе подготовки детей к школьному обучению;
- организация материально-финансового обеспечения деятельности ДОУ (поиск дополнительных источников финансирования);
- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);
- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную и проектную деятельность (творческие группы, рабочие группы по разработке образовательных документов и др.);

### **Материально-техническое обеспечение:**

использование

- мультимедийной установки,
- персональных компьютеров,
- ростовой мебели,
- игрового инвентаря и дидактических пособий.

Обновление:

- кабинетов специалистов,
- групповых помещений.

### **Информационное обеспечение:**

- сайт ДОУ;
- группы в социальных сетях

### **Финансово-экономические ресурсы:**

- расширение внебюджетных источников финансирования;
- составление сметы расходов дошкольного образовательного учреждения.

## **VIII. Описание мер регулирования и управления рисками**

При реализации Программы развития осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и гарантии достижения предусмотренных конечных результатов.

На основе анализа мероприятий, запланированных в рамках Программы, возможны финансово-экономические, нормативно-правовые, организационные и управленческие, кадровые риски.

Мерами, направленными на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижения предусмотренных Программой конечных результатов, являются:

<b>Возможные негативные последствия</b>	<b>Способы преодоления негативных последствий</b>
Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы и оперативное внесение необходимых изменений
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Согласованность действий участников реализации Программы
Изменения в приоритетах государственной политики в сфере образования могут стать причиной внеплановой коррекции частично реализованных мероприятий	Коррекция приоритетных направлений развития дошкольной образовательной организации при сохранении основных целей и задач
Возможность недофинансирования Программы	Ежеквартальное осуществление оценки эффективности мер по регулированию расходов